

**CLASSE:** 1<sup>^</sup>ITE  
**MATERIA:** GEOGRAFIA ECONOMICA  
**DOCENTE:** M. ZANONCELLI

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2025-2026**

○ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI                      ○ ASSE CULTURALE MATEMATICO  
 ○ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO    ■ ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

| COMPETENZE<br>CHIAVE         | COMPETENZE<br>BASE                                                                                                                                                                                                                                                                             | CONOSCENZE                                                                                                   | ABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competenze nella madrelingua | Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.                                                                                                            | Linguaggio tecnico specifico di base della geografia e dell'economia.                                        | Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.<br>Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.                                                                                                                                |
| Competenze digitali          | Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. | Redazione e creazione di documenti con l'uso di software di base per fare presentazioni, mappe, sintesi etc. | Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale per rappresentare e descrivere le dinamiche demografiche ed economiche dei vari Stati.                                                                                                                                                              |
| Competenze sociali e civiche | Interazione autonoma e responsabile.                                                                                                                                                                                                                                                           | Condivisione delle regole di comportamento in classe e a scuola.                                             | Dimostrare senso di responsabilità, nonché comprensione e rispetto per i valori condivisi, necessari ad assicurare la coesione della comunità, come il rispetto dei principi democratici.<br>Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri. |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             | Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. Saper gestire i conflitti tra pari e con i superiori.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Imparare a imparare | Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio. | La geografia e i suoi strumenti.<br>L'ambiente europeo ed italiano.<br>La demografia europea ed italiana.<br>L'Europa politica.<br>Le macroregioni europee. | Individuare le dinamiche demografiche e i sistemi economici del mondo.<br>Saper riconoscere le diverse tipologie di risorse e il legame con la popolazione.<br>Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche.<br>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.<br>Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della bio – diversità. |

### **CONTENUTI DEL PROGRAMMA:**

#### **IL TERRITORIO E L'AMBIENTE EUROPEO**

Le pianure e le colline

I vulcani e i terremoti

Le acque interne

I climi e i cambiamenti climatici

#### **LA POPOLAZIONE E GLI INSEDIAMENTI EUROPEI**

Le culture

Le migrazioni

I conflitti

La rete urbana

#### **LO SPAZIO ECONOMICO EUROPEO**

I settori economici nell'Europa

### L'UNIONE EUROPEA

Il progetto di un'Europa unita

Lo sviluppo economico

L'ambiente e la cultura

### L'ITALIA

Il territorio italiano

Gli insediamenti

L'economia e lo sviluppo

Gli Stati della regione italiana

### LE MACROREGIONI EUROPEE

L'Europa occidentale

L'Europa centrale

L'Europa nordica

L'Europa balcanica

L'Europa orientale

| ATTIVITÀ DEL DOCENTE<br>E METODOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ATTIVITÀ DELLO<br>STUDENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MATERIALI E SPAZI<br>UTILIZZATI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Al fine del raggiungimento delle conoscenze, verranno svolte lezioni frontali interattive con sussidi, discussioni guidate e strumenti digitali.</p> <p>Al termine di ogni unità didattica è prevista l'elaborazione e l'interpretazione di mappe concettuali e presentazioni multimediali volte alla memorizzazione delle nozioni principali.</p> <p>La classe verrà stimolata al confronto, attraverso lavori di gruppo e <i>problem-solving</i>.</p> <p>Il livello di preparazione raggiunto dagli studenti viene monitorato tramite prove orali e assegnazione di compiti a casa. Durante i periodi di pausa didattica previsti saranno definiti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione degli studenti.</p> | <p>All'alunno si richiedono costante attenzione e partecipazione all'attività didattica, che si declinano in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cura del materiale didattico, che deve sempre esser portato;</li> <li>- ascolto e partecipazione attiva alle lezioni;</li> <li>- lettura analitica del testo;</li> <li>- svolgimento regolare degli esercizi assegnati per consolidate conoscenze e competenze;</li> <li>- interazione adeguata e produttiva con l'insegnante e con i compagni.</li> </ul> | <p>In classe verranno utilizzati i testi cartacei e le espansioni <i>online</i> del testo, le <i>slides</i>, le mappe concettuali, la lavagna interattiva e la visione di filmati esplicativi di alcuni argomenti.</p> <p>La documentazione sarà condivisa tramite Google <i>Classroom</i>.</p> <p>L'attività scolastica verrà pianificata tramite la piattaforma di Google <i>Calendar</i>.</p> |

## VALUTAZIONE

| CONOSCENZE                                            | VALUTAZIONE | ABILITA'                                  | VALUTAZIONE | COMPETENZE                   | VALUTAZIONE |
|-------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|-------------|------------------------------|-------------|
| Ampie ed esaurienti                                   | 9 - 10      | Complete e sicure                         | 9 - 10      | Sempre corrette e pertinenti | 9 - 10      |
| Adeguate e precise                                    | 8           | Complete                                  | 8           | Corrette                     | 8           |
| Complessivamente adeguate, seppur con qualche carenza | 7           | Complete, seppur con qualche imprecisione | 7           | Generalmente corrette        | 7           |
| Limitate, ma essenziali                               | 6           | Superficiali e schematiche                | 6           | Schematiche ed essenziali    | 6           |
| Superficiali e incomplete                             | 5           | Incomplete                                | 5           | Imprecise                    | 5           |
| Non adeguate e imprecise                              | 4           | Scarse                                    | 4           | Inadeguate                   | 4           |